**دستورالعمل سطح بندی دانشجویان استعداد درخشان**

**مقدمه :**

به استناد سیاستها وبرنامه های مندرج درافق چشم انداز توسعه نظام جمهوری اسلامی وباتوجه با تدابیر مندرج در برنامه توسعه ورهنمودهاوسیاستهای ابلاغی مقام معظم رهبری هدایت وحمایت دانشجویان استعداددرخشان ونخبگان دررئوس برنامه های وزارت بهداشت ودانشگاهای علوم پزشکی کشورقرارداردتابا این رویکرد درجهت اموزش وتوانمندسازی این دانشجویان واستفاده از ظرفیتهای بالقوه انان درجهت حل مسائل ومشکلات کشور اهتمام لازم صورت گیرد.دانشجویان با احراز شرائط مندرج درائین نامه تسهیلات استعدادهای درخشان میتوانند به عضویت دفاتراستعداددرذخشان دانشگاهها درامده واز تسهیلالت مندرج دراین ائین نامه استفاده نمایند

**اهداف :**

* ائین نامه تسهیلات استعدادهای درخشان درجهت الزام قانونی برای ارتقا توانمندی دانشجویان بعد از عضویت دردفاتراستعداددرخشان دارای خلا قانونی میباشدودانشجویان بااحراز یکی از شرائط عضویت دردفاتراستعداددرخشان میتوانند ازتسهیلات مربوطه استفاده نمایند بدون انکه به توانمندی های اموزشی – پژوهشی وفردی فرهنگی خود بیافزایند.
* ائین نامه تسهیلات استعدادهای درخشان فاقد نظامات الگوسازی از استعدادهای درخشان در ابعاد آموزشی پژوهشی وفرهنگی بوده ودرجهت انگیزه بخشی وایجاد فضای رقابتی به دانشجویان درجهت ارتقا توانمندی های اموزشی – پژوهشی وفرهنگی فضای حمایتی درنظرنگرفته است.
* دانشجویان بعداز ورود به دانشگاه چشم انداز وافق فعالیتی روشن ومدونی نداشته واغلب بدون هدف وبدون برنامه مدونی دوران تحصیل خودرا میگذرانند.ارائه برنامه وافق فعالیت با تعیین میزان اهمیت هرکدام ازفعالیتها دربهره وری دانشجویان بسیارموثرخواهدبود.

**چشم انداز :**

* بااجرای برنامه سطح بندی ، دانشجویان برای اینکه درطول دوره تحصیلی بتوانند عضو دفتراستعدادهای درخشان بمانند ملزم به افزایش فعالیتهای اموزشی – پژوهشی وفرهنگی میگردند وبااین راهکار بعد ازورود به دانشگاه به توانمندی های سه گانه دانشجویان افزوده میگردد.
* تسهیلات مندرج درائین نامه تسهیلات استعدادهای درخشان متناسب با سطح علمی اموزشی – پژوهشی دانشجویان ارائه شده ودانشجویانی که امتیاز بالای فعالیتهای سه گانه داشته باشند از تسهیلات بهتروبالاتری نیز بهره مند میگردند.
* بااجرای برنامه سطح بندی به فعالیتهای سه گانه دانشجویان دردوره تحصیلی بها داده شده ودانشجویان وارد فضای انگیزشی ورقابتی میگردند.
* بارجوع به جدول فعالیتها وامتیازات مندرج در ائین نامه سطح بندی دانشجویان به برنامه وافق فعالیتهای سه گانه دوران تحصیلی دسترسی پیداکرده ومیتوانند درمسیر افزایش قابلیتها وتوانمندی های خویش برنامه ریزی نمایند.

**نحوه سطح بندی :**

در ابتدای هر سال تحصیلی، ضمن فراخوان عمومی جهت عضوگیری جدید به کلیه دانشکده ها شرائط عضویت دردفتراستعدادهای درخشان به هنگام ثبت نام به دانشجویان جدیدالورود ابلاغ شده و بااستفاده از شیوه های اطلاع رسانی دستورالعمل سطح بندی به تمامی دانشجویان عضودفتر ابلاغ میگرددهر فردی که حائزامتیازات مندرج درجداول سه گانه سطح بندی باشد ضمن انتخاب ایتم موردنظرمستندات مربوطه رانیز اپلود مینماید.کارشناسان دفتراستعداددرخشان بعد از تائید مدارک اپلود شده مربوط به امتیاز انتخاب شده نسبت به تخصیص امتیاز به دانشجواقدام نموده ودرنهایت مجموع امتیازات کسب شده توسط دانشجو سطح رتبه بندی وی را مشخص خواهد نمود.بااعلام سطح رتبه بندی شده دانشجویان میتوانند با مراجعه به جداول سه گانه نکات وایتم هائی راکه فلقد امتیاز هستند رامشخص نموده ودرطول دوره تحصیلی برای اخذ امتیاز مربوطه برنامه ریزی نمایند

درطول سال تحصیلی علاوه بر عضوگیری جدید، کلیه اعضا قدیمی موظف به روزرسانی اطلاعات خود جهت ارزیابی و امتیازدهی مجدد و تغییر احتمالی سطح بندیها می باشند بصورتیکه دانشجو می تواند با اخذ امتیاز لازم از یک سطح به سطح دیگر ارتقا و یا تنزل یابد و یا به کلی از تمامی سطوح حذف گردد. بدین ترتیب در ترمهای تحصیلی بالاتر با کمرنگ شدن تدریجی نقش شروط اولیه عضویت در امتیاز افراد، کلیه افراد برای بقا ملزم به ارتقا وضعیت آموزشی پژوهشی فرهنگی وتوانمندی های فردی خود خواهند بود.

**عضویت در این مجموه در دو حالت زیر تعریف می گردد:**

1. عضویت(اولیه): کلیه افرادی که در آزمون سراسری دارای نمره ای به میزان 5/2 انحراف معیار بالاتر از میانگین بوده اند و اسامی آنها از طرف سازمان سنجش سالانه به دانشگاه اعلام می گردد، همچنین برگزیدگان المپیادهای جهانی کشوری، برگزیدگان کشوری جشنواره های خوارزمی در بدو ورود به دانشگاه،وهمچنین نفرات برتر ازمون های کشوری، 1% دانشجویان هم رشته مقطع دراخرسال تحصیلی ومخترعین ونفرات برتر المپیاد دانشجوئی عضو افتخاری دفتر استعدادهای درخشان خواهند بود و در ترم دوم در صورت کسب شرط معدل وکسب امتیازات لازم عضویت خود را تثبیت نموده و وارد سطوح طبقه بندی می شوند.

**تبصره 1:** عضویت افتخاری شامل دانشجویان ترم اول می شود و بایستی در طی یکسال ارتقا یافته و در غیر این صورت عضویت ملغی می گردد.

1. **عضویت دائم:** کلیه افرادی که امتیاز لازم جهت ورود به هر یک از سطوح را کسب نمایند باحفظ شرط معدل عضو دائم دفتر استعدادهای درخشان خواهند بود.

**تبصره 1:** این برنامه حول محور اخلاق پزشکی استوار بوده و دانشجویان دارای حکم کمیته انظباطی دانشگاه (تخلف آموزشی یا اخلاقی) مشمول این آئین نامه نخواهند شد.

**تبصره 2**: در هر دوره ارزیابی اعضاء الزامی به طی مراحل از سطح 3 به 1 وجود نداشته و امکان جهش بین سطوح وجود دارد.

**تبصره 3** : احراز شرائط عضویت دفتراستعدادهای درخشان برای سطح بندی ضروری است

**افراد براساس جمع امتیاز کل در سه سطح ذیل رده بندی خواهند شد:**

سطح اول: امتیاز بالای 60

سطح دوم: امتیاز 31 تا 59

سطح سوم: امتیاز كمتراز 30

فرم درخواست سطح بندی دانشجویان استعداددرخشان دانشگاه علوم پزشکی

دانشجوی گرامی، قبل از تکمیل فرم لطفاً به موارد زیر توجه نمائید:

* درصورتی که دارای امتیازات مندرج درجداول سه گانه میباشیدتنها امتیازمربوطهرا علامت گذاری نمائید
* برای تمام موارد ذکر شده ارائه مدرک ضروری می باشد. برای مثال، اگر تعداد طرحهای تحقیقاتی مصوب 2 عدد ذکر شود لازم است تا مستندات آن مانند کپی پروپوزال ضمیمه گردد.
* در مورد گزینه نقش موثر در آموزش و پژوهش لازم است مدارک و مستندات خود را ارائه دهید. دفتر استعدادهای درخشان در مورد امتیاز آن تصمیم گیری خواهد نمود.
* در مورد رتبه کنکور حتماً باید رتبه کشوری ذکر شود.
* در هر مورد قبل از تکمیل توضیحات قید شده در پاورقی را به دقت مطالعه نمایید.

دفتر استعدادهای درخشان

**فرم اطلاعات فردی**

|  |
| --- |
| **نام نام خانوادگی رشته تحصیلی سال ورود تلفن تماس Email قابل دسترسی** |

تاریخ تکمیل فرم ..........................

**جدول امتیازات پژوهشی :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گزینه** | |  | **توضیحات** | **تعداد** | **امتیاز کل** | | **امتیاز خام پیشنهادی** | |
| انتشار مقاله در نشریات بین الملل1 | | نویسنده اول |  |  |  | | 30 | |
| نویسنده دوم تا سوم |  |  |  | | 20 | |
| نویسنده سوم به بعد |  |  |  | | 12 | |
| انتشار مقاله در نشریات داخلی | | نویسنده اول |  |  |  | | 17 | |
| نویسنده دوم تا چهارم |  |  |  | | 10 | |
| نویسنده پنجم به بعد |  |  |  | | 6 | |
| طرح تحقیقاتی مصوب | | مجری |  |  |  | | 10 | |
| همکار اصلی |  |  |  | | 7 | |
| ارائه مقاله در کنگره بین المللی2 | | همکار اصلی |  |  |  | | 13 | |
| ارائه مقاله در کنگره داخلی3 | |  |  |  |  | | 8 | |
| شرکت آزاد در کنگره | |  |  |  |  | | 3 | |
| تالیف کتاب | |  |  |  |  | | 40 | |
| ترجمه کتاب | |  |  |  |  | | 30 | |
| پایان نامه برتر4 | | رتبه اول |  |  |  | | 15 | |
| رتبه دوم |  |  |  | | 12 | |
| رتبه سوم |  |  |  | | 10 | |
| نوآوری (ثبت اختراع، اکتشاف و یا ایده برتر)5 | | برنده جایزه بین المللی |  |  |  | | 40 | |
| برنده جایزه کشوری |  |  |  | | 20 | |
| برنده جایزه استانی |  |  |  | | 10 | |
|  | | | | | | |
| دانشجوی نمونه کشوری | | - |  |  |  | | 20 | |
| پژوهشگر برتر |  | | جشنواره پژوهشی دانشگاه | | | | | 15 |
| نقش موثردربرگزاری کارگاه وهمایش ها | مدرس کارگاه | |  | | |  | | 5 |
| شرکت درکارگاه | | 2 |
| همکاری دربرگزاری | | 1 |

1.امتیاز این بخش به ضریب تاثیر (Impact Factor) مجله مربوط ضریب خواهد شدودرصورتی امتیاز قابل محاسبه هست که دانشجو نویسنده اول تاسوم باشد.

2.در صورت کسب رتبه برتر، امتیاز فوق با ضریب دو محاسبه خواهد گردیدودرصورتی امتیاز قابل محاسبه هست که دانشجو نویسنده اول یا دوم باشد.

3.در صورت کسب رتبه برتر، امتیاز فوق با ضریب 5/1 محاسبه خواهد گردید.

4.در صورتیکه پایان نامه ارائه شده توسط دانشجو در بین پایان نامه های ارائه شده در هر سال تحصیلی در دانشگاه محل تحصیل به عنوان پایان نامه برتر شناخته شود، حائز امتیاز فوق می گردد. در صورتیکه پایان نامه در سطح کشوری حائز رتبه برتر شود، امتیاز فوق با ضریب 2 محاسبه خواهد شد.

5.هر دانشجو در این بخش تنها می تواند از یکی از سطوح (بالاترین سطح) امتیاز کسب نماید. برای مثال در صورت کسب جایزه کشوری و بین المللی در زمینه یک اختراع یا نوآوری تنها امتیاز بخش بین المللی به دانشجو تعلق می گیرد.

جدول امتیازات آموزشی :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گزینه** | | |  | | **توضیحات** | | **تعداد** | **امتیاز کل** | | | **امتیاز خام پیشنهادی** |
| رتبه معدل کل در بین دانشجویان همان ورودی1 | | | رتبه اول | | در صورت کسب هر رتبه ای در خانه مقابل آن علامت بزنید. | |  |  | | | 20 |
| رتبه دوم | |  |  | | | 15 |
| رتبه سوم تا پنجم | |  |  | | | 10 |
| رتبه ششم تا دهم2 | |  |  | | | 5 |
| رتبه کشوری در امتحانات جامع | | | رتبه اول تا سوم | | در صورت کسب هر رتبه ای در خانه مقابل آن علامت بزنید. | |  |  | | | 30 |
| رتبه چهارم تا ششم | |  |  | | | 25 |
| رتبه هفتم تا دهم | |  |  | | | 20 |
| رتبه دانشگاهی در امتحانات جامع علوم پایه وپره انترنی2 | | | رتبه اول | | در صورت کسب هر رتبه ای در خانه مقابل آن علامت بزنید. | |  |  | | | 15 |
| رتبه دوم | |  |  | | | 10 |
| رتبه سوم تا پنجم | |  |  | | | 5 |
| رتبه کشوری ازمون کارشناسی ارشد ودکترا1 | | | رتبه اول | | در صورت کسب هر رتبه ای در خانه مقابل آن علامت بزنید. | |  |  | | | 30 |
| رتبه دوم | |  |  | | | 25 |
| رتبه سوم تا پنجم | |  |  | | | 20 |
| کسب رتبه درالمپیاد های دانش اموزی | | | سطح جهانی | | در صورت کسب هر رتبه ای در خانه مقابل آن علامت بزنید. | |  |  | | | 30  20 |
| سطح کشوری | |  |  | | |
| رتبه کشوری کنکور3 | | | K رتبه دانشجو در کنکور | | رتبه کشوری کنکور را در خانه مقابل بنویسید | |  |  | | | K/5 |
| کسب رتبه درالمپیادعلمی دانشجوئی | | | انفرادی | | اول | |  |  | | | 20 |
| دوم | | 15 |
| سوم | | 10 |
|  | | **تیمی** | | | **اول** |  | | |  | **15** | |
| **دوم** | **10** | |
| **سوم** | **5** | |
| طراحی نرم افزارها و وسایل کمک آموزشی قابل استفاده | درسطح کشوری | | |  | |  | | | | 15 | |
| درسطح دانشگاهی | | |  | | 10 | |
| درسطح دانشکده | | |  | | 5 | |

1. نفراول در صورتی که تعداد دانشجویان یک ورودی تا 30 نفر باشد

* نفراول ودوم در صورتی که تعداد دانشجویان یک ورودی تا 60 نفر باشد
* سه نفراول در صورتی که تعداد دانشجویان یک ورودی تا 90 نفر باشد
* چهار نفراول در صورتی که تعداد دانشجویان یک ورودی تا 120 نفر باشد
* پنج نفراول در صورتی که تعداد دانشجویان یک ورودی تا 150 نفر باشد

2. درصورت کسب رتبه کشوری ودانشگاهی تنها امتیاز کشوری محاسبه میگردد

جدول امتیازات فرهنگی، اجتماعی و انفرادی:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گزینه** |  | **توضیحات** | **تعداد** | **امتیاز کل** | **امتیاز خام پیشنهاد** |
| **کسب رتبه اول تا سوم در مسابقات حفظ قرآن کریم** | **در سطح کشور** |  |  |  | **30** |
| **در سطح استان** |  |  |  | **20** |
| **در سطح دانشگاه** |  |  |  | **15** |
| **کسب رتبه در جشنواره های فرهنگی کشور** | **اول** |  |  |  | **20** |
| **دوم** |  |  |  | **15** |
| **سوم** |  |  |  | **10** |
| **کسب رتبه در جشنواره های فرهنگی دانشگاهی** | **اول** |  |  |  | **10** |
| **دوم** |  |  |  | **7** |
| **سوم** |  |  |  | **5** |
| **سوابق اجرائی ومدیریتی وشرکت در فعالیتهای انساندوستانه** | در سطح کشوری |  |  |  | 10 |
| در سطح استانی |  |  |  | 5 |
| در سطح دانشگاهی |  |  |  | 3 |
| درسطح دانشکده |  |  |  | 1.5 |
| **شرکت در کارگاه های دفتر** | **به ازا هرکارگاه 4 ساعته** |  |  |  | **5/.** |
| گواهی IELTS یا TOEFL4 |  |  |  |  | 15 |
| **فعالیت قابل قبول درهسته استعداددرخشان** | **به ازا هر6 ماه** |  |  |  | **./5** |

منظور برنامه های ، کارگاه ها وبرنامه های تدارک دیده شده در واحد استعدادهای درخشان می باشد و ضمناً برای هر برنامه ضریب K توسط دفتر استعدادهای درخشان مشخص می گردد.

به نمره کمتر از 4 IELTS و کمتر از 450 TOEFL هیچ امتیازی تعلق نمی گردد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| سطح | حداقل امتیازاموزشی | حداقل امتیازپژوهشی | حداقل امتیازتوانمندی فردی |
| A | 15 | 10 | 5 |
| B | 35 | 20 | 5 |
| C |  |  |  |

تسهیلات رفاهی به دانشجویان استعداددرخشان دانشگاه علوم پزشکی

|  |  |
| --- | --- |
| نوع سطح | تسهیلات قابل ارائه |
| سطح یک | 1. معرفی برای استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان 2. اعطاي كمك هزينه تحصيل دورشته همزمان 3. استفاده ازسهمیه استعداددرخشان درازمونهای کارشناسی ارشد ودستیاری 4. مجوز تردد به محوطه دانشگاه علوم پزشکی تبریز 5. هزینه استخر، هزینه بن غذا، کمک هزینه آموزشهای ارتقا توانمندی 6. کمک هزینه خرید کتاب 7. اولویت در تامین خوابگاه دانشجویی 8. کمک هزینه سفر به مشهد مقدس (یکبار در طول تحصیل) 9. کمک هزینه شرکت در همایش و سمینارهای دانشجویی (یکبار در طول سال تحصیلی) 10. جایزه چاپ مقاله 11. تسهیلات شرکت در همایش های داخلی وبین المللی ( این تسهیلات در طول تحصیل دانشجویان مذکور فقط یکبار خواهد بود) 12. تسهیلات گذراندن طرح در واحدهای دانشگاه برابر مقررات 13. تسهیلات خدمت سربازی برابر مقررات 14. صدور معرفینامه جهت امتیازبندی جذب دردانشگاه علوم پزشکی |
| سطح دو | 1. هزینه استخر، هزینه بنغذا، 2. کمک هزینه آموزشهای ارتقا توانمندی 3. کمک هزینه خریدکتاب 4. اولویت در تامین خوابگاه دانشجویی 5. جایزه چاپ مقاله 6. کمک هزینه شرکت در همایش و سمینارهای دانشجویی داخلی (یکبار در طول تحصیل) 7. هزینه اردوی علمی تفریحی 8. تسهیلات خدمت سربازی برابر مقررات |
| سطح سه | 1. عضویت دفتراستعدادهای درخشان 2. کمک هزینه آموزشهای ارتقا توانمندی 3. جایزه چاپ مقاله 4. کمک هزینه خرید کتاب 5. هزینه ارائه مقاله درکنفرانسها |